

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития детский сад №21 «Созвездие» г.Буйнакск» проводилось в соответствии с

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования (приложение 1) утвержден приказом заведующего детским садом от 27.02.2024 г. №11

   Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель деятельности МБДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование:*** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 21 «Созвездие» города Буйнакска»\_ Сокращенная форма по Уставу: МБДОУ ЦРР- ДС №21 ГБ |
| ***Организационно-правовая форма*** | ***Тип -***бюджетное дошкольное образовательное учреждение ***Вид*** детский сад ***Статус*** муниципальный  |
| ***Учредитель*** | Муниципальное образование г.БуйнакскЮридический адрес Учредителя:368220,г.Буйнакск, ул.Х.Мусаясула д.9 |
| ***Год основания*** ***детского сада*** | 26 октября 2022 года |
| ***Юридический и*** ***фактический адрес*** | *Юридический адрес*: 368222, Республика Дагестан, г.Буйнакск,ул Шихова, 120 «Б»*Фактический адрес образовательной организации*: 368222, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул Шихова,120 «Б» |
| **Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования)** | Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.05.2023 г. |
| ***Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления*** | Постановление администрации городского округа «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 25.04.2023 г № 346 |
| ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органепо месту нахождения*** | ОГРН №1220500013271 от 01ноября 2022 г. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по РД |
| ***Лицензия*** | Лицензия МОН РД на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер – № ЛО35-01227-05/00653205 от 26.05.2023 |
| ***Устав*** | Утвержденный Постановлением Администрации городского округа от 26.10.2022 № 836 |
| ***Осуществление образовательной деятельности в соответствие с лицензией*** | Уровень (ступень) – дошкольное образованиеПодвид –дополнительное образование детей и взрослых |
| ***Режим работы*** | Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием для детей общеразвивающих групп с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.Группы комбинированной направленности функционируют в режиме сокращенного дня (10 – часовое пребывание) с 7.30. – 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
|  ***Группы*** | В ДОУ функционирует 4 группы раннего возраста7 групп дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности Плановая наполняемость - 250 детей,  Фактическая – 339 детей. |
| ***Телефон*** | *Телефоны:*+7(928)9416688 |
| ***Web-страница*** | https://k210byn.siteobr.ru |
| ***Адрес электронной почты*** | *E-mail:* sozvezdiye21@gmail.com |
| ***Местоположение*** ***детского сада*** | Детский сад расположен в жилом массиве, рядом находится МБОУ «Центр образования г. Буйнакск»ГБУ РД Комплексный центр социального обслуживания населения в Муниципальном образовании город БуйнакскГКУ РД ЦГБСпортивный зал |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности МБДОУ : разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства , с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Свою деятельность МБДОУ №21 осуществляет на основе нормативно – правовых документов:***

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями; (с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года)
* Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года)
* Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 6 февраля 2023 года)
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»; (в ред. Федеральных законов от 09.01.96 N 2-ФЗ, от 14.07.2022 N 266-ФЗ, от 05.12.2022 N 478-ФЗ) (в

(с изменениями на 5 декабря 2022 года);

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 г. №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.06.2020 № 373 (зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2023 г. № 71978);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
* Приложение, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями на 31 мая 2011 года);
* Постановление от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);(с изменениями на 5 августа 2016 года)
* Закон РД от 16.06.2014 N 48 "Об образовании в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 29.05.2014) (с изменениями на 7 марта 2023 года)

(в ред. [Законов Республики Дагестан от 10.04.2017 N 27](https://docs.cntd.ru/document/446194035), от 07.12.2018 N 89, [от 11.06.2019 N 43](https://docs.cntd.ru/document/553372540), от 21.06.2019 N 69, [от 12.12.2019 N 115](https://docs.cntd.ru/document/561642927), [от 16.03.2020 N 5](https://docs.cntd.ru/document/570714349), [от 06.04.2020 N 24](https://docs.cntd.ru/document/570739308), [от 13.07.2020 N 41](https://docs.cntd.ru/document/570856122), [от 10.11.2020 N 63](https://docs.cntd.ru/document/570992304), от 11.12.2020 N 95, [от 25.12.2020 N 97](https://docs.cntd.ru/document/571058936), от 25.12.2020 N 102, [от 07.12.2021 N 70](https://docs.cntd.ru/document/577980281), [от 30.12.2021 N 99](https://docs.cntd.ru/document/578074266), от 07.04.2022 N 20, [от 12.07.2022 N 52](https://docs.cntd.ru/document/406151311), [от 09.12.2022 N 90](https://docs.cntd.ru/document/406395740), [от 30.12.2022 N 101](https://docs.cntd.ru/document/406425343), от 07.03.2023 N 13)

* Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022

**«**Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

**«**Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад № 21 «Созвездие» города Буйнакска»
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР -ДС №21 «Созвездие» ГБ.

   Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

* утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада приказ №12 от 09.06.2023 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников:

Детский сад посещают 339 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп -11 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности. Из них:

* Группа раннего возраста -20
* Первая младшая группа — 21 детей
* Первая младшая группа – 21
* Первая младшая группа — 20
* Вторая младшая группа - 34 детей
* Вторая младшая группа - 34 детей
* Средняя группа — 36 детей;
* Средняя группа – 36 детей
* Средняя группа  - 35 детей
* Старшая группа —26 детей;
* Подготовительная к школе группа —25 детей
* Комбинированные группы –31 детей

**Результаты адаптации детей**

|  |
| --- |
| Количество   детей: 339 |
| Прогноз   адаптации (на 01.09.23 г.) | Течение   адаптации (на 01.10.23 г.) |
| Готовы   к поступлению | Готовы«ус­ловно» | Не   готовы | Легкаястепень | Средняястепень | Тяжелая степень |
| 230  детей | 80 детей | 29  детей | 200 детей | 97 детей | 42 детей |
| 68   % | 24   % | 8 % | 59 % | 29 % | 12 % |

**Вывод:** Для адаптации к условиям детского сада**,** педагогами ДОУ практикуется гибкий график посещения детей и индивидуальный подход к каждому конкретному ребенку. Такой подход обеспечивает щадящую адаптацию к условиям детского сада.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Всего   семей | *278* |
| Многодетных   семей | 92 |
| Неполных   семей | 11 |
| Полных   семей | *141* |
| Семей   с ребенком - инвалидом | 7 |
| Семей   с ребенком под опекой | 0 |
| Военнослужащие | 18 |
| Участники СВО  | 17 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества**.**

**Общая цель воспитания в ДОУ** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания в ДОУ:**

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

За период работы детского сада по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Вместе с тем, на заседании Совета Родителей, ими было предложено пожелание по включению в  календарный план воспитательной работы детского сада, проведение мероприятий, благотворительных акций, утренников и развлечений, посвященных празднованию благословенного месяца Рамадан, а также, проведение осенних,  зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе, совместно с родителями,. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. гг..

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по реализации рабочей программы воспитания ДОУ:

День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства Дагестана»

День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День государственного герба Российской Федерации, День Конституции РФ,

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | \_\_\_\_ |
| 1 |  Физкультурно-спортивное  |
| 1.1 | «Юные гроссмейстеры» | кружок | 5-7 лет  | 44 | \_\_ | \_ | \_ |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не так активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

С целью защиты интересов и прав сотрудников в ДОУ создан Профессиональный союз работников Учреждения.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

***I блок -    общественное управление:***

**Общее собрание работников** – определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

**Педагогический совет**  - Проводится по плану 3-4 раз в год. реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам награждений.

**Совет родителей** - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

   - об Общем собрании;

   - О Педагогическом совете;

   - о Совете родителей, родительском собрании.

- О Профсоюзном комитете

***II блок - административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:***

**I  уровень** - **заведующий детским садом**

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности  Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;       право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

**II уровень –заместитель заведующей по ВМР,  методист, заместитель заведующим по АХЧ**

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты**

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

   Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ДИРО г. Махачкала.

   Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

**IV уровень – обслуживающий персонал**

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,

- контроль за состоянием здоровья детей,

- социологические исследования семей.

   В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно - образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

 В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились    родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

   Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, социальных сетей и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и   родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

   Работает консультационный центр для тех, родителей, чьи дети не посещают детский сад, а также для посещающих наш детский сад.

   В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В МБДОУ разработаны локальные нормативны акты, определяющих функции структурных элементов системы управления–положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных вст.26ист.28Федеральногозакона№273-ФЗот29.12.2012«ОбобразованиивРоссийской Федерации».

**Выводы и рекомендации по разделу**

   Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики(мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, апрель

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на период октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

**РЕЗУЛЬТАТЫ**:

 По данным диаграммы можно увидеть, что усвоение программного материала находится на достаточном уровне (высокий – 10 %, средний – 57%).

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- ДС №21 «Созвездие» г. Буйнакск разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности

распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

• 20 мин. – от полутора до трех лет;

• 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

• 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

• 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна– для детей от пяти до шести лет;

• 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С ноября 2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе по ТНР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: составление ИОМ, АОП по заключению ПМПК.

Всего детей ОВЗ – 12 детей/ 3%

Дети с ОВЗ с заключениями ПМПК на обучение по АОП -12 детей/ 3%

Уделяется внимание формирование навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологий; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

- также для организации инклюзивного образования есть необходимые условия;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);

- выставки совместных работ;

участие в конкурсах детского творчества;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «В Контакте», «Сферум», «Телеграм», чаты в мессенджерах WhatsApp.

**Выводы по разделу:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, АОП по ТНР и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагога:

воспитатели: 26,

 методист – 1,

учитель-логопед – 1, по совместительсту педагог-дефектолог

педагог-психолог – 1,

руководитель по физической культуре – 1,

музыкальный руководитель – 1;

**Образовательный ценз педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют высшее педагогическое образование | 16 | 52 % |
| Имеют высшее специальное (дошкольное) образование | 2 | 6 % |
| Имеют среднее профессиональное образование | 15 | 48 % |
| Имеют среднее профессиональное (дошкольное) образование | 1 | 3 % |

**Квалификация педагогических кадров ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют квалификационные категории (штатные и совместители),  |  |  |
| * высшую
 | 1 | 3% |
| * первую
 | 0 | 0% |
| * соответствуют занимаемой должности
 | 12 | 39 % |
| * без соответствия
 | 18 | 58 % |

**Сведения об административном персонале.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименова-ние****должности** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | **Образова-ние** | **Стаж работы** | **квалиф. категор** | **звания, награды** | **курсы пов. квалиф** **Дата прохож** |
| Общий | в данном учреждении |
| **1** | Заведующая  | Керимова Амина Максудовна | 18.06.61 | Высшее  | 33 года  | 1 год | Высшая  | Отличник образова-нияПочетный работник | 2022 |
| **2** | Зам.завед. по ВМР | Амирханова Джамиля Кахрумановна | 12.08.1973 | Высшее  | 28 лет | 7 месяцев | Высшая  | Отличник образования РД | 2023 |

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ №21 (возрастные характеристики)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Наименование должности** | **Возрастные****Характеристики педаг-го состава** | **Пенсион.** | **Награды**  |
| **До 20 лет** | **От 20-30 лет** | **От 30-40 лет** | **От 40-50 лет** | **Свыше 50 лет** |  |  |
| 1 | Методист г –псих. |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | педагог -психолог  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  3 | Воспитатели |  | 7 | 14 | 5 | 1 | 1 |  |
|  4. | Руководитель по физкультуре |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 55. | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
|  4 |  Другие педагоги |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **7** | **15** | **6** | **3** |  |  |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2023 г.**

В 2023 году педагоги не проходили курсы повышения квалификации

**Сведения о СЗД за 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Занимаемая должность** | **Категория,** **соответствие** | **Приказ и дата аттестации**  |
| 1 | Магомедова Марина Темирхановна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 2 | Магомедова Зулейхат Мурадбаговна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 3 | Шамсудинова Саида Ахмедовна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 4 | Мурзаева Валида Руслановна  | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 5 | АкбулатоваХатима Магомедовна  | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 6 | Пайзутдинова Саида Алиевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 7 | Ибрагимова СевдаОруджевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 8 | МурзахановаСапиятАбдулатиповна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |
| 9 | ТурачалиеваРаисатАсильдаровна | Руководитель по физкультуре | Соответствие занимаемой должности  | Приказ № 34 от 27.11.2023 |

**Сведения о профессиональной переподготовке за 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | Должность  | Сроки  | Программа  |
| 1 | Залитинова Джамиля Магомедтагировна | Методист  | с 21.08.2023.по 24.12.2023 г |  «Государственное и муниципальное управление» |
| 2 | Акбулатова Султанат Мурадовна | Воспитатель | с 15.05.2023 по 17.09.2023 | «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» |
| 3 | Булатова СакинатИльяминовна | Музыкальный руководитель | с 24.07.2023 по 26.11.2023 г.. | «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» |

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях**

 **за 2023уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие*  | *Год*  | *Участники*  |
| Семинар-практикум «Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» | Октябрь 2023 | Педагогический коллектив  |
| ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей | октябрь 2023 | Участница заместитель заведующей по ВМРАмирханова Джамиля Кахрумановна |
| ГМО педагогов-психологов в СОШ № 4 | октябрь 2023 | Участницы педагог –психолог Абдурагимова Р.Г.Магомедова П.М. |

**Вывод:** В связи с тем, что сад начал функционировать с июня 2023 года в детский были приняты новые сотрудники молодые педагоги без опыта работы процент педагогов, которым необходимо повышать свой профессиональный уровень составляет - 70%, педагоги с опытом работы в других учреждениях дошкольного образования составили – 30 %. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов, которые разработали программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 г. дополнительно было приобретено 12 комплектов пособия М.М. Байрамбекова, также приобретена парциальная программа «Ручеек» О.С. Ушаковой и Р.Х. Гасановой, в количестве 14 штук. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, необходимо пополнить для более качественной и эффективной работы, приобрести компьютер для самостоятельной работы педагогов и цветной принтер

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, в социальных сетях, , на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

**Выводы:** Учебно- методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, строение -железобетонная конструкция с заполнением из газобетонных блоков, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

* 13групповыхячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моечные;
* музыкальный зал;
* медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;

- методический кабинет,

* кабинет заведующей;
* кабинет учителя-логопеда;
* физкультурный зал;
* пищеблок;
* прачечная;
* кабинет педагога-психолога
* подсобные помещения –3.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

 В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный , игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие ,художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: колонки музыкальные в музыкальном зале, физкультурном зале;: в группах имеются переносные колонки для развлекательных мероприятий ,прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;

В кабинетах имеются компьютеры - 5, принтеры-5, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://k210byn.siteobr.ru/sveden/objects> электронная почта: sozvezdyie@gmail.com

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательныхобластей,обеспечивающихразностороннееразвитиедетейсучётомихвозрастныхииндивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой илитературнымипроизведениямиразличныхфольклорныхжанровдляиспользованиявработе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательнымобластям):игровыецентрыдлядевочек,игровыецентрыдлямальчиков,уголки:физкультурный,«Безопасность»,«Здоровья»,попатриотическомувоспитаниюдетей,дежурных,попознавательномуразвитию,природы,книги,похудожественномутворчеству,художественномутруду,музыкальные,потеатрализованнойдеятельности,сюжетно-ролевыеигры,сенсорномуразвитию,конструкторы,учебныезоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются рециркуляторы.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены необходимым материалом, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: гимнастическая стенка – 6 шт., гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки – 2 шт., обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка- шагайка, тренажер детский механический – Беговая дорожка, щит баскетбольный навесной с корзиной, тоннель, маты гимнастические- 3 шт, мягкие детские кресла -6 шт.. детские диваны- 12 шт., качалка-мостик- 1 шт., дуги для подлезания разноцветные – 4 шт.

Детский сад обеспечивает детей 3-хразовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен 2-мя электроплитами, шкафом жарочным, пароконвектоматом, машиной кухонной универсальной, 7 холодильников с морозильником, холодильным шкафом -4 шт., мясорубкой, картофелечисткой, хлеборезка, машина тестомесильная.

В МБДОУ функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник фармацевтический, ростомер, весы медицинские, кушетка медицинская смотровая, стерилизатор воздушный, инфракрасная лампа и др.

**Характеристика территории ДОУ**

На территории ДОУ организовано 13участков для прогулок детей, имеются цветники. На каждом участке имеются песочницы со съёмной крышкой-13 шт , малые архитектурные формы: машина с горкой – 4 шт., балансир- 5 шт, стенка для перелезания– 9 шт, детский игровой комплекс «Малышок-1» - 4 шт., качалка на пружинках -13 шт, лиана «малая» - 1 шт, СК-1 – 1 шт, теневые навесы -7 шт.

В детском саду имеется спортивная площадка, которая оснащена спортивныминвентаремдляфизическогоразвитиядетейивоспитанияволевыхкачеств: шведская лестница «Слоненок» -1 шт. гимнастический комплекс –24- 1 шт., тоннель – 1 шт. и др.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу) ,первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

**Выводы:** Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ–деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество образовательно-воспитательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующая, заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по АХЧ, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**МБДОУ «ЦРР Д/С № 21 «Созвездие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 339 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 339 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | \_ |
| в семейнойдошкольнойгруппе | \_ |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | \_ |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 82 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 257 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) | 82/24% |
| 8—12-часового пребывания | 82/24% |
| 12—14-часового пребывания | \_\_\_\_\_\_ |
| круглосуточногопребывания | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 12/3% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 12/3% |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | \_\_\_\_\_\_ |
| присмотру и уходу | \_\_\_\_\_\_ |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| с высшим образованием | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| Средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 |
| с высшей | 0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 13 |
| больше 30 лет | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 16/51% |
| от 55 лет | 1/3% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11/30% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8/22% |
| Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» | человек/ человек | 31/339 |
| Наличие в Детскомсаду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Руководителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда |  да |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога |  да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 56,5 м2 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОСДО, ФОПДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которым необходимо повышать свою квалификацию для обеспечения результативности образовательной деятельности.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.